

Základní škola Marie Uchytilové Kralovice

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

š k o l n í r o k 2 0 2 4 / 2 0 2 5

-
1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy
 3. Přehled pracovníků školy
 4. Zápis k povinné školní docházce; přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků; zhodnocení školního vzdělávacího programu
 6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 7. Činnost školní družiny
 8. Základní údaje o hospodaření školy za šk. rok 2024/2025
 9. Výchovné a kariérové poradenství; hodnocení Preventivního programu
 10. Analýza školního roku 2024/2025
 - P1 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Marie Uchytlové Kralovice
Adresa školy:	Nová 730, 331 41 Kralovice
IČ školy:	49745280
REDIZO:	600071511
Telefonní kontakt:	373 397 326, 731 142 206
E-mailová adresa:	info@zskralovice.cz
Webové stránky školy:	www.zs-kralovice.cz
Zřizovatel školy:	Město Kralovice, Markova 2, 331 41 Kralovice
Ředitelka školy:	Mgr. Miroslava Krond'áková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Iva Štěpánská
Vedoucí technickoekonomického úseku:	Simona Zemanová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Kůsová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jaroslava Stančová
Vedoucí školní jídelny:	Ivana Kučerová
Předsedkyně školské rady:	Pavla Zemanová
Stručný popis školy:	Úplná základní škola, 1. a 2. stupeň ZŠ, 19 tříd Školní družina, čtyři oddělení Samostatná školní jídelna

2. Charakteristika školy

Obor/program Základní škola Školní vzdělávací program	79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání „Učíme se pro život“ (1. - 9. ročníky)
--	---

2.1 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ZŠ	600	600	380	357	19	19
ŠD	120	120	117	115	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků *	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců
600	380	101	6

* včetně žáků ZŠ praktické Kralovice

2.2 Vývoj počtu žáků v ZŠ Kralovice

Školní rok/počet žáků:	1995/1996	450
	1996/1997	508
	1997/1998	516
	1998/1999	519
	1999/2000	533
	2000/2001	541
	2001/2002	544
	2002/2003	524
	2003/2004	514
	2004/2005	500
	2005/2006	472
	2006/2007	446
	2007/2008	423
	2008/2009	422
	2009/2010	390
	2010/2011	361
	2011/2012	354
	2012/2013	358
	2013/2014	370
	2014/2015	377
	2015/2016	388
	2016/2017	387

	2017/2018	386
	2018/2019	385
	2019/2020	382
	2020/2021	380
	2021/2022	384
	2022/2023	380
	2023/2024	381
	2024/2025	357

2.3 Spádový obvod školy

Kralovice, Bílov, Bukovina, Buček, Dřevce, Hadačka, Hlince, Hodyně, Hradecko, Hubenov, Chříč, Kočín, Kopidlo, Mariánský Týnec, Potvorov, Sedlec, Olšany, Trojany, Výrov, Vysoká Libyně, Slatina, Všehrady, Brodeslavy, Hlince, Mladotice

2.4 Materiálně-technické vybavení školy

Škola má k dispozici 32 učeben, z toho **2 počítačové učebny, 5 interaktivních učeben na 2. stupni a 2 interaktivní učebny na 1. stupni**, dále 3 jazykové učebny, učebnu českého jazyka, učebnu přírodopisu, 2 učebny zeměpisu, 2 učebny matematiky, učebnu fyziky a chemie; samostatnou učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, cvičnou kuchyni, školní dílny, školní pozemek a školní zahradu. Každé oddělení školní družiny (celkem 4) má k dispozici vlastní učebnu.

Součástí jazykově-počítačové učebny je 25 počítačů All in one s programovým vybavením pro výuku cizích jazyků a informatiky; dále dotykový interaktivní panel. Digitální jazyková laboratoř a softwarové řešení společnosti Sanako jsou navrženy tak, aby učitelům cizích jazyků pomáhaly optimalizovat a zefektivnit výuku cizích jazyků. Pomocí instalovaných nástrojů mohou pedagogové snadno zadávat jazykové aktivity a individualizovat svůj přístup k výuce pro jednotlivé studenty a skupiny studentů s cílem pomoci žákům plynule ovládat nové jazyky a připravit je do života zejména tím, že se zlepší jejich dovednost v oblasti mluveného projevu a výslovnosti.

Přírodovědná učebna je vybavena žákovskými mikroskopy, digitálním mikroskopem pro vyučující a dotykovým interaktivním panelem. Do učebny byla instalována unikátní živá učební pomůcka, hydroponická zahrádka, která přibližuje nové trendy v pěstování rostlin. Tato mini laboratoř slouží k pěstování bylinek, květin i zeleniny. On-line aplikace ŠOP navazuje na praktické pozorování rostlin ve výuce přírodopisu i pracovních činností a dále rozvíjí poznatky o hydroponickém pěstování.



Učebny 1. a 2. stupně jsou vybaveny dataprojektory, pedagogové mají k dispozici školní notebooky s možností bezdrátového připojení k síti. Škola disponuje 60 ks tabletů, které jsou využívány napříč vyučovacími předměty žáky 1. a 2. stupně; část je určena pro potřeby školní družiny. Ke zkvalitnění výuky na 1. stupni slouží 3 mobilní interaktivní panely Flip chart, které jsou přednostně zařazovány do výuky 1. – 3. ročníků a dále interaktivní displej E-line. V souvislosti se zaváděním vyučovacího předmětu Informatika bylo pořízeno 20 ks zařízení Apple iPod.

Součástí školy jsou 3 kanceláře vedení školy, 16 kabinetů, 1 sborovna, školní kuchyň a jídelna; sportovní areál s umělým povrchem, kde v zimě /v případě příznivého počasí/ funguje zimní kluziště, hřiště pro školní družinu, informační centrum pro žáky s provizorní knihovnou, relaxační a výukový prostor ve vestibulu školy.

2.5 Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), rozhodlo zastupitelstvo Města Kralovice na svém jednání, konaném dne 15. 12. 2005, o zřízení Školské rady při Základní škole Kralovice, okres Plzeň-sever.

Školská rada má 9 členů.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada ve složení:

Zástupci rodičů: Mgr. Martin Zeman, Pavel Peterka, Ing. Zdeňka Janková

Zástupci zřizovatele: Pavla Zemanová, Ing. Martin Weis, Ing. Lukáš Janko

Zástupci pedagogů: Mgr. Miluše Pěnkavová, Mgr. Veronika Zůchová, Mgr. Tereza Kupková
Z důvodu rozvázání pracovního poměru došlo k výměně zástupce pedagogů. Mgr. M. Pěnkavová byla nahrazena Mgr. Martou Hanákovou, a to v souladu se výsledky voleb do ŠR ze dne 13. 10. 2023.

Výbor rady školy:

Předseda: Pavla Zemanová

Místopředseda: Pavel Peterka

Jednatel: Mgr. Veronika Zůchová

Dne 25. září 2024 proběhlo 3. jednání školské rady, která projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ Kralovice za školní rok 2023/2024.

Ředitelka školy podala upřesňující informace k dotazům předsedkyně ŠR, které se týkaly mj. rozvoje spolupráce s MŠ Kralovice; dále časového rozvržení plaveckého kurzu žáků 2. a 3. ročníků v návaznosti na kroužky DDM Kralovice.

Ředitelka školy informovala o řešení anonymního podnětu ze strany zákonného zástupce, který se týkal prověření metod a forem práce, výukových materiálů a rozvržení vyučování. Tento podnět byl s příslušným pedagogem projednán a vedení školy konstatovalo, že nedochází k ohrožování vzdělávání či výchovy žáků příslušné třídy.

Dne 28. srpna 2025 proběhlo čtvrté zasedání Školské rady Základní školy Marie Uchytlové Kralovice. Předsedkyně rady informovala o změně ve složení zástupců z řad pedagogů.

Ředitelka školy předložila úpravy školního řádu a vnitřního řádu školní jídelny. Úpravy obou dokumentů vycházely z aktuální školské legislativy a dále doporučení ČŠI. Velká pozornost byla věnována otázce digitální závislosti žáků a používání elektronických komunikačních zařízení v prostoru školy. Vedení školy nepodporuje plošný zákaz používání těchto el. komunikátorů, a proto se rozhodlo jít cestou šíření osvěty mezi žáky i zákonnými zástupci. Pravidla pro užívání el. komunikačních zařízení jsou stanovena školním řádem a žáci i zákonní zástupci jsou s nimi obeznámeni.

Školská rada vzala na vědomí úpravy ŠVP ve vyučovacím předmětu český jazyk a literatura, kde došlo ke sjednocení vyučovacích materiálů (6. – 9. roč.) a s tím k souvisejícím nezbytným úpravám vzdělávacího programu i tematickým plánům.

Školská rada schválila všechny předložené a projednané dokumenty školy.

Ředitelka školy nastínila organizaci školního roku 2025/2026.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	41 / 34,5	16 / 14,4
Dosažený průměrný měsíční plat	47.218,-	29.823,-

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	39 / 31,11	15 / 14,73
Dosažený průměrný měsíční plat	50.555,-	28.929,-

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	38 / 32,5	16 / 15,5
Dosažený průměrný měsíční plat	46.584,-	26.950,-

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 41 (stav k 30. 6. 2025)
Z toho:
1 muž, 40 žen
27 učitelů
1 speciální pedagog
4 vychovatelky ŠD (z toho 1 speciální pedagog)
10 asistentů pedagoga

Věkové složení pedagogického sboru:
do 30 let: 5
do 40 let: 7
do 50 let: 9
do 60 let: 15
nad 60 let: 5

Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání a splňují kvalifikační předpoklady k výkonu profese.

Nepedagogičtí pracovníci:
Administrativa: 2
Školník: 1
Školní kuchyně: 6 (5 + vedoucí ŠJ)
Úklid: 5
Správci hřiště: 2

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	51
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, AŠSK, NPI, MAP, Bakalář, ČŠI, HANAMI, Nová škola, Škola profí, Verlag Dashöfer, Vividbooks, Oxford University Press, Klett, INFRA, s.r.o., Asociace školních jídelen (ASSJ)

3.3 Další vzdělávání vedoucích pracovníků

Ředitelka školy	Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP Kralovice Kurz“Ochrana před aktivním střelcem“ (4 h.) Novela školského zákona Česká legislativa od 1. 9. 2025 Pedagogická intervence Digitální technologie ve školách Jak budovat moderní školu s nápadem, odvahou a respektem Jak využít porozumění vlastním emocím k posílení vztah s žáky Vliv digitálních technologií na dětský mozek
Zástupkyně ředitelky školy	3D tisk a programování Úvod do umělé inteligence Pokročilé tipy k využití AI ve škole Scratch Užití cloudového úložiště Interaktivní výuka dneška Kulatý stůl – rozvoj podpory v matematice Návykové látky Demokracie v mobilu – pilotáž NPI IT Fitness Ochrana před aktivním střelcem
Vedoucí školní družiny	Základy managementu pro vedoucí vychovatelky ŠD Právní normy zaměřené na vnitřní řád ŠD Umělá inteligence a technologie ve

	vzdělávání žáků s SVP
Vedoucí školní jídelny	Konference veřejného stravování Online konference Jídelny. Cz školení Asociace školních jídelen Nový spotřební koš Nové trendy ve vaření Konference veřejného stravování Ochrana před aktivním střelcem
Personální a mzdová účetní	Elektronizace dávek nemocenského pojištění Novinky pro rok 2025 a zpracování v programu AVENSIO SW
Vedoucí technicko-ekonomického úseku	Ochrana před aktivním střelcem

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet přijatých žáků	Počet žáků k 01. 09. 2025	Počet tříd
	navržen	skutečnost			
53	8	8	45	46	2

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SOŠ, SOU	uč. obory s výuč. listem	jiné
43	1	34	8	0

Počet žáků – absolventů ZŠ,	
kteří ukončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0

Počet žáků 5. roč.,	
přihlášených na víceletá gymnázia	4
přijatých na víceletá gymnázia	3

Počet žáků,	do ZŠ praktické	do jiné ZŠ	individuální vzdělávání	dodatečný odklad PŠD *
kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	16	0	0

* PŠD = povinná školní docházka

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků; zhodnocení ŠVP

5.1 Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nedostavili se k oprav. zkouškám	Nehodnoceno
I.	240	116	0	2	0	0	4
II.	223	131	0	3	1	0	0

* *prospěch žáků v I. a II. pololetí šk. roku*

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
2.stupeň	4	2
3.stupeň	2	0

5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny - 1. pol./2. pol.	15 648 / 20 342
z toho neomluvené	387 * / 7
průměr na žáka	43,227 / 56,980
z toho neomluvené	1,069 / 0,020

* *Vysoký počet neomluvených hodin se týká převážně omezeného počtu žáků (celkem 2), kteří byli v evidenci OSPOD Kralovice, OSPOD Nýřany a PČR. Vedení školy podalo podnět k prošetření možného spáchání trestního činu ohrožování výchovy dítěte.*

5.4 Zhodnocení školního vzdělávacího programu; naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Ve školním roce 2024/2025 se podařilo dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Tematické plány učiva byly přizpůsobeny potřebám žáků tak, aby postihly podstatné, základní učivo a staly se přínosem pro další vzdělávání i praktický život. Po celý školní rok probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků s OMJ; nadále byla poskytována péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vyučovací předmět Informatika se začal nově vyučovat v 9. ročníku. V této souvislosti došlo k doplnění a úpravě učebních plánů.

Vyučující informatiky se na výuku intenzivně připravují v rámci DVPP (3D tisk a programování; Úvod do umělé inteligence; Pokročilé typy k využití AI ve škole; Scratch; Programování her v platformě MakeCode Arcade; H-EDU Emil aj.).

6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání. Ve všech složkách směřuje zájmové vzdělávání ve školní družině na prohloubení mravní výchovy žáků s důrazem na prevenci rizikových projevů chování a environmentální výchovu. Pečuje o kvalitní využití volného času. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a rodiči. Ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje individuální pomoc integrovaným žákům. Úspěšně reprezentuje školu při různých vystoupeních, soutěžích a výstavách. Činnost školní družiny a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času a řídí se požadavky psychohygieny.

Škola úzce spolupracuje s DDM Pohodáček Kralovice, kterému poskytuje k činnosti své prostory a vybavení. Pedagogové vedou zájmové kroužky pod hlavičkou DDM a podílí se na propagaci jeho činnosti.

6.2 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Umístění		
		1.místo	2.místo	3.místo
krajská	sport./vědomost.	0/0	1/0	0/0
okresní	sport./vědomost.	5/3	3/3	5/3

6.3 Akce pro žáky, zaměstnance a veřejnost

	Nejdůležitější akce
Akce pro žáky	Pěšky do školy 2024 Adaptační kurz žáků 6. ročníku Lyžařský kurz pro žáky 7. roč. (Strážné, Krkonoše) Plavání pro žáky 2. a 3. roč. (Aquapark Rakovník) Dopravní výchova žáků 4. a 5. roč. (dopravní hřiště SŠ Kralovice) Návštěvy divadelních představení: Divadlo Alfa Plzeň (žáci 1.- 9. roč.) Divadlo Pohoda (ŠD) Den s armádou ČR (ŠD) Besedy k volbě povolání – 8. a 9. roč. Festival středních škol – "Posviť si na budoucnost" Návštěvy výstav v Muzeu a galerii severního Plzeňska v Mariánské Týnici Návštěvy filmových představení – MěKS Kralovice Beseda se spisovatelem; Sametová revoluce – MěK Kralovice Halloween

	Afterparty – Tříkrálový koncert pro koledníky Tříkrálové sbírky Recitační soutěž Projekt „Badatel“ (MAP) „Den bez mobilů“ Vánoční turnaj (6. – 9. roč.) Jazykově – poznávací pobyt ve Velké Británii „Přijímačky nanečisto“ (9. roč.) Noc ve škole Akce „Uklid'me Česko“ Preventivní besedy s PČR Národní testování žáků 3. a 5. roč. Den s HZS Rakovník (1. roč.) Pasování žáků 1. roč. na čtenáře (MěK Kralovice) „Obrana před aktivním útočníkem“ – projektový den pro žáky (J. Kaše) Návštěva zemědělské výstavy (Hadačka) Návštěva městského koupaliště Předávání pochvalných listů a ocenění ředitelkou školy - ZŠ Kralovice
Akce pro školu, zaměstnance a veřejnost - spolupráce	Slavnostní přivítání žáků 1. ročníku a jejich zákonných zástupců Kulturní vystoupení žáků školy v DSP Kralovice Tříkrálová sbírka Divadelní a pěvecké vystoupení pro děti z MŠ Kralovice Pěvecké vystoupení žáků při rozsvícení vánočního stromčku Vánoční jarmark Výzdoba kostela sv. Petra a Pavla (ruční práce) Projekt „Škola před školou“ ve spolupráci s MŠ Recitační pásmo básní Dany Raunerové (Mariánská Týnice) Beseda pro zák. zástupce – Návykové látky (MAP) Informativní schůzka vedení školy a tř. učitelů 1. ročníku s rodiči budoucích žáků 1. tříd – ZŠ Kralovice Recyklohraní /sběr použitých baterií a spotřebičů/ - celoškolská, celoroční sběr s vyhodnocením nejúspěšnějších žáků a tříd – ZŠ Kralovice Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. roč. (ZŠ Kralovice) Prezentace činnosti školy v Kralovickém obzoru a na webových stránkách školy www.zs-kralovice.cz Organizace charitativních sbírek: Fond Sidus (výtěžek 7 700 Kč) Tříkrálová sbírka (výtěžek 38 335 Kč)

7. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 probíhal provoz ŠD ve 4 odděleních.

Každé oddělení navštěvovalo průměrně 29 žáků. Do ŠD bylo měsíčně přihlášeno v průměru 115 žáků 1. – 5. tříd.

Všechna 4 oddělení mají vlastní hernu.

Každé oddělení je vybaveno barevným nábytkem, množstvím her a stavebnic. Každý rok jsou doplňovány dětské knihy, hry, stavebnice, výtvarný materiál a dále hry, míče, hračky pro venkovní aktivity. Žáci mají k dispozici Albi tužky s knihami, hrou a puzzlemi, robotické myši a tablety.

Při akcích v ŠD je využívána chodba u ŠD a šaten, venkovní prostor s pískovištěm a prolézačkami; hřiště ZŠ, tělocvična, školní kuchyňka a školní zahrada.

V ŠD pracují 4 vychovatelky s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

V ŠD jsou žáci povinni řídit se školním řádem, vnitřním řádem ŠD a pokyny vychovatelek.

S vnitřním řádem ŠD jsou žáci seznámeni na začátku školního roku a dále jsou poučeni o bezpečném chování před každou plánovanou akcí ŠD. Seznámení s vnitřním řádem i poučení před akcemi probíhá vždy s přihlédnutím k věku žáků.

Poplatek za ŠD ve školním roce 2024/2025 činil 150 Kč za měsíc. Vybírán je vždy na celé pololetí, tj. 750 Kč v září a 750 Kč v únoru příslušného roku. Všechny vybrané prostředky jsou využity ve prospěch provozu školní družiny a slouží k nákupu rozšířeného vybavení oddělení družin a odměn pro žáky.

Provoz ŠD probíhal od 6:15 do 7:45 hod. a od 11:30 do 16:00 hod.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili besed, her, soutěží, závodů, sportovních akcí a také celodenního výletu do Farmaparku u Toma v Ledcích u Plzně.

Dále se zapojili se do přípravy Vánočního jarmarku a do akce „Uklidíme Česko“.

Žáci navštívili Městský úřad Kralovice, kostel sv. Petra a Pavla, Městskou knihovnu Kralovice, hasičskou zbrojnici, Mariánskou Týnici i výstavu drobného zvířectva.

Mezi akcemi nechybělo ani pouštění draků, strašidelná cesta, čertovská diskotéka, příprava zdravé svačiny, pečení vánočního cukroví, čarodějnický rej aj.

Do ŠD byli pozváni rodinní příslušníci žáků, Tradiční zážitkové a kulturní programy (např. divadélko Z bedny) byly rozšířeny o návštěvu kouzelníka, redaktorku Kralovického obzoru, pracovníci Muzea a galerie v Mariánské Týnici, chovatele dravců a příslušníci Policie ČR.

	Prevence rizikového chování	Enviromentální výchova	Kulturní a multikulturní výchova	Sportovní výchova	Knihovna a čtenářská gramotnost	Kreativita
Počet akcí celkem:	22	11	5	10	9	8
Žáků na akcích celkem:	1289	658	320	512	512	500
Žáků na akci průměrně:	59	60	64	51	57	63

Součástí činnosti školní družiny je následující dokumentace:

Přihláška do ŠD k pravidelné denní činnosti pro školní rok 2024/2025,
školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání,
třídní kniha,
celoroční plán ŠD pro školní rok 2024/2025,
měsíční plány ŠD pro školní rok 2024/2025.

Zpracovala: Stančová Jaroslava, vedoucí vychovatelka ŠD

8. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kralovice za rok 2024

Příjmy:	Plzeňský kraj uz 33353	32,291.855,--	Kč
	Plzeňský kraj uz 33088 – prev. dig. prop.	128.000,--	Kč
	Plzeňský kraj – Podpora prev. aktivit.....	10.000,--	Kč
	Plzeňský kraj – Obědy do škol.....	15.846,--	Kč
	Šablony OP JAK.....	1,354.316,40	Kč
	Zřizovatel.....	6,700.000,--	Kč
	Ostatní příjmy.....	2,621.071,59	Kč
	Ostatní příjmy hospodářská činnost.....	862.317,--	Kč

Celkem příjmy	43,983.405,99	Kč
----------------------	----------------------	-----------

Výdaje:	Plzeňský kraj: uz 33353	32,291.855,--	Kč
	Mzdové náklady.....	23,521.668,--	Kč
	Ostatní osobní náklady.....	50.000,--	Kč
	Zákonné odvody (ZP, SP, FKSP, zák. poj.)....	8,134.893,--	Kč

Výdaje na pomůcky, vzděl., OOPP.....	585.294,--	Kč
Plzeňský kraj uz 33088 – prev. dig. prop.	128.000,--	Kč
Plzeňský kraj uz 3 Podpora prev. aktivit..	10.000,--	Kč
Plzeňský kraj uz 4 Obědy do škol.....	15.846,--	Kč
Projekt Šablony OP JAK.....	1,354.316,40	Kč
Zřizovatel – Město Kralovice:	9,294.572,12	Kč
Mzdové náklady.....	471.538,--	Kč
Ostatní osobní náklady.....	23.250,--	Kč
Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák. poj.)...	147.510,--	Kč
Ostatní provozní náklady.....	8,652.274,12	Kč
Hospodářská činnost:	857.057,85	Kč
Mzdové náklady.....	367.669,--	Kč
Zákonné odvody (ZP, SP, FKSP, zák.poj.)....	129.380,--	Kč
Ostatní náklady.....	360.008,85	Kč

Celkem výdaje	43.951.647,37	Kč
----------------------	----------------------	-----------

Výsledek hospodaření:	31.758,62	Kč
z toho: hlavní činnost	26.499,47	Kč
hospodářská činnost	5.259,15	Kč

Zpracovala: Simona Zemanová, Alena Šebianová

9. Výchovné a kariérové poradenství; preventivní činnost

9.1 Péče o předškoláky, nastupující žáky

- Návštěva tříd MŠ Kralovice v základní škole, prvotní seznámení s prostředím školy, vystoupení starších žáků jako uvítání budoucím prvňáčkům,

Program „Škola před školou“

Základní škola Marie Uchytlové Kralovice se připojila k projektu MŠ Kralovice, kdy obě instituce poskytují prostor pro setkávání pedagogů, budoucích žáků a jejich rodičů. Cílem setkání, která proběhla v základní škole ve dnech 2. a 9. dubna je příprava budoucích školáků na nové prostředí a předání informací o dovednostech a schopnostech, potřebných pro úspěšný start školní docházky.

Samotní budoucí žáci se během akce zapojili do různorodých aktivit, které jim hravou formou představily prostředí školy. Zákonní zástupci během akce dostali prostor pro dotazy a diskusi

s třídními učitelkami budoucích 1. tříd, které aktivity vedly. Měli možnost se dozvědět více o průběhu zápisu, režimu školy, či možnostech, jak podpořit dítě v jeho rozvoji.

Akce jako „Škola před školou“ ukazují, že vzdělávání není jen o učení, ale také o budování vztahů, spolupráci a podpoře. Klíčovým prvkem úspěchu této akce je spolupráce s mateřskou školou. Pedagogové díky této spolupráci mohou lépe poznat věkovou kategorii dětí, jejich potřeby a individuální specifika. Tato spolupráce usnadňuje dětem adaptaci na nové prostředí a pomáhá jim plynule vstoupit do základní školy.

Základní škola uvítala prohloubení spolupráce s MŠ Kralovice a podporuje zavádění inovativních prvků ze strany nového vedení.

- Zápis do 1. tříd - ověření školní zralosti, zákonní zástupci a škola navazují spolupráci,
- Ukázkové hodiny pro budoucí prvňáčky,
- Schůzka zákonných zástupců budoucích prvňáčků s vedením školy – třídnické informace a pokyny pro rodiče.

9.2 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (plány jsou hodnoceny třídními učiteli, výchovnou poradkyní a vyučujícími, jejich plnění je pravidelně konzultováno s poradenskými zařízeními; je zajištěna spolupráce s rodiči – forma osobních konzultací, třídních schůzek),
- individuální přístup vyučujících k žákům s výukovými obtížemi, zohledňování jejich obtíží – plán pedagogické podpory, pedagogické zohlednění, zařazení doporučení poradenských zařízení do výuky těchto žáků (spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími),
- práce s kompenzačními pomůckami dle doporučení PPP, SPC u konkrétních žáků, aktivní zapojení speciálního pedagoga při reedukacích obtíží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- působení školního asistenta – zaměřené na prohloubení domácí přípravy na výuku a docvičování probírané látky, spolupráce s třídními učiteli a speciálním pedagogem,
- práce speciálního pedagoga a výchovného poradce – konzultace s vybranými žáky, metodické vedení pedagogů při přípravě, realizaci a vyhodnocení individuálních plánů, spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími,
- doučování žáků (zajišťují vyučující předmětu, školní asistent),
- doučování cizinců (zajišťují vyučující předmětu, speciální pedagog, vyučující ČJ, školní asistent),
- práce 10 asistentů pedagoga,
- pedagogická intervence,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a s odbornými pracovišti - PPP Plzeň, SPC Plzeň, DDÚ&SVP Plzeň, NPI Plzeň.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve školním roce 2024/2025 činil 33 žáků.

<i>I. stupeň</i>		<i>II. stupeň</i>		
<i>Podpůrné opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Podpůrné opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Celkem</i>
<i>Stupeň 1</i>	2	<i>Stupeň 1</i>	6	8
<i>Stupeň 2</i>	4	<i>Stupeň 2</i>	6	10
<i>Stupeň 3</i>	12	<i>Stupeň 3</i>	3	15
<i>Stupeň 4</i>	0	<i>Stupeň 4</i>	0	0

9.3 Péče o nadané žáky:

- Individuální přístup, tvorba individuálních vzdělávacích plánů zaměřených na podporu a rozvoj žáků v oblasti jejich nadání.

9.4 Péče o žáky - cizince:

- Individuální přístup, tvorba plánů pedagogické podpory, konzultace s PPP Plzeň, NPI Plzeň (vzdělávání cizinců); možnost doučování českého jazyka (školní asistent); pedagogická intervence; slovní hodnocení.

Cizinci - nejvíce zastoupené země:

Ukrajina, Vietnam

9.5 Péče o vycházející žáky:

- Podány informace o studijních programech SŠ, podmínkách přijetí a studia, informace o způsobu a průběhu přijímacího řízení; poskytnuty Atlasy škol,
- Informování zákonných zástupců o změnách v podávání přihlášek na střední školu,
- prostřednictvím systému Reservando nabídnuty individuální konzultace k novému systému DIPSY,
- nabídka festivalu "Posviť si na budoucnost",
- návštěva dílen SŠ Kralovice – zájemci (8. a 9. roč.),
- konzultace s kariérovými poradci (individuální konzultace s žáky a rodiči),
- příprava na přijímací zkoušky – český jazyk, matematika (vyučující 9. roč.),
- přijímací zkoušky nanečisto,
- individuální návštěvy dní otevřených dveří středních škol v regionu,
- spolupráce s Úřadem práce Plzeň,
- workshop k volbě povolání – prezentace středních škol v ZŠ Kralovice.

Poradenství pro vycházející žáky zajišťují kariéroví poradci, výchovný poradce a zástupkyně ředitelky školy, kteří poskytují poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a

profesní cestě žáků se zaměřením na individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem a zákonným zástupcem) a provázejí procesem podávání přihlášek na střední školy.

V budově školy funguje odloučené pracoviště PPP Plzeň, poskytující tyto služby:

- Vyšetření speciálně pedagogická,
- vyšetření psychologická,
- kontrolní vyšetření,
- metodické vedení a podpora v prevenci nežádoucích projevů chování žáků,
- nabídka konzultací pro zákonné zástupce, žáky a učitele.

Pracovnice PPP Plzeň zajišťují průběžná vyšetření žáků a konzultace s rodiči.

Na práci PPP navazuje každodenní činnost třídních učitelů, výchovného poradce, speciálního pedagoga a činnost metodika primární prevence.

I ve školním roce 2024/2025 byla rodičům nabídnuta dopomoc **Školního asistenta**, který poskytuje základní pedagogickou i nepedagogickou podporu ve škole či přímo v rodině, a to při přípravě žáka na vyučování. Zprostředkovává komunikaci mezi rodinou a školou v případě žáka z odlišného kulturního či jazykového prostředí a napomáhá k překonávání bariér. Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Aktivně se zajímá o rodinné prostředí žáka a jeho školní úspěšnost.

9.6 Péče o žáky s výchovnými obtížemi:

- Jednání s rodiči a práce výchovné komise (navržení postupů ke zmírnění výchovných obtíží) ve spolupráci s rodiči a dalšími institucemi: DDÚ&SVP Plzeň, PPP Plzeň, SPC Plzeň,
- třídní schůzky a konzultace s rodiči,
- spolupráce s DDÚ&SVP Plzeň: ambulantní péče pro žáky s výchovnými obtížemi, konzultační pomoc,
- spolupráce s PPP Plzeň: konzultační činnost,
- spolupráce s SPC – integrování žáci, konzultace,
- výchovné pohovory se žáky (třídní učitelé, výchovný poradce, vedení školy),
- spolupráce s Policií ČR – záškoláctví, krádeže, šikana, prevence, OPL,
- spolupráce s odborem sociální péče a přestupkovým oddělením MěÚ v Kralovicích.

9.7 Údaje o činnosti metodika primární prevence a hodnocení preventivního programu

Úvod	Preventivní programy	Spolupráce	Granty, financování	Plány
				

Údaje o činnosti metodika primární prevence a hodnocení PP ve šk. roce 2024/2025

Činnost školního metodika primární prevence vykonává Mgr. Petra Hubková.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s PPP Plzeň, SPC Plzeň a Zbůch, SVP Plzeň, OSPOD Kralovice, DDM Kralovice a Policií ČR.

Cíle preventivního programu

Základním cílem preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a rozvoj jejich klíčových kompetencí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Program se dále zaměřuje na komplexní specifickou primární prevenci a individuální péči o žáky, kteří jsou na okraji kolektivu nebo u nichž existuje riziko problémového chování. Nedílnou součástí programu je rovněž rozvoj spolupráce mezi pedagogy a zákonnými zástupci.

Hlavním cílem Metodického plánu prevence (MPP) v letošním roce byla podpora zdraví a bezpečí žáků ve škole, rozvoj jejich vrstevnických vztahů, podpora zdravého životního stylu, osvojování vhodných pracovních návyků a celkové pohody (well-being). Proto jsme se prioritně věnovali všeobecné prevenci, v rámci které proběhly různé preventivní programy, projektové dny a školní i třídní akce. Kromě toho se uskutečnily sportovní a vědomostní soutěže i kulturní vystoupení. Neméně důležitá byla také výuka výchovných předmětů, která přirozeně zahrnuje prvky všeobecné prevence, a spolupráce s rodiči a dalšími relevantními organizacemi.

Hodnocení preventivního programu

V průběhu celého roku pak v jednotlivých třídách probíhaly takzvané třídní *chvilky*. Tyto *chvilky*, realizované po domluvě s žáky zejména o přestávkách, nejsou součástí školního vzdělávacího programu ani rozvrhu hodin a zaměřují se na formování třídního kolektivu, organizaci třídních akcí a podporu pozitivních vztahů ve třídě.

Další významnou aktivitou školy je dlouhodobě fungující žákovský parlament, který pracuje pod vedením ředitelky školy a je určen pro zástupce žáků 4. až 9. ročníků. Zde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k aktuálnímu dění ve škole a zároveň se aktivně podílet na organizaci školních akcí.

V prostoru školního vestibulu se na diskrétním místě nachází schránka důvěry, která žákům umožňuje (i anonymně) svěřit se ředitelce školy se svými problémy, starostmi a potřebami. Každý takový podnět je následně ředitelkou školy prověřen a k obsahu schránky nemá přístup nikdo jiný.

Vyučující a třídní učitelé mohou ve své práci využívat rozmanité metodické materiály. Tyto materiály jim slouží jako inspirace pro další aktivity ve třídě, podporu soudržnosti kolektivu a rozvoj pozitivních vrstevnických vztahů. K začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem pravidelně zasílá relevantní materiály několik institucí. Vyučující mají také možnost dalšího vzdělávání, například prostřednictvím KCVJŠ, PPP Plzeň-sever či NPI, s cílem doplnit a rozšířit své znalosti v oblasti prevence rizikového chování. S metodickou prevencí probíhá pravidelná komunikace, a to jak na poradách, tak prostřednictvím e-mailu, s cílem sdílet aktuální informace a osvědčené postupy v oblasti prevence.

Žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci s obtížemi v učení a žáci z nepodnětného rodinného prostředí měli možnost zúčastnit se doučování základních předmětů, především českého jazyka a matematiky. Toto doučování vedou primárně vyučující daného předmětu, asistentky pedagoga nebo školní asistent.

Preventivní programy



Besedy s policií - téma: šikana, kyberšikana, dopravní výchova, trestní odpovědnost - 2., 4., 5. a 7. ročníky, III. B, VIII. B (Policie ČR)

Hasičský sbor Rakovník - požární prevence, doprava, zranění - 1. ročník

Dobrodružství dospívání - 5. ročník (NIŽ Plzeň)

Čas proměn (dospívání, hygiena, menstruace - dívky, chlapci) - 6. ročník (MP Education)

Prevence neplánovaných těhotenství - 9. ročník (NIŽ Plzeň)

Beseda - protidrogová tematika - 7., 8. a 9. ročníky (10 věcí, co by tví přátelé měli vědět o drogách)

Vztahy v kolektivu, klima třídy, sociální sítě - II.C, V. B, 6. a 7. ročníky (Hope4kids)

Preventivní programy - MP Education - 3. ročník - Nejsi na světě sám, 5. ročník - Jsi online

Preventivní besedy (drogy) - 5. a 6. ročníky

Školní akce



- slavnostní přivítání prvňáčků
- akce „Pěšky do škol“
- Vánoční jarmark
- Mikulášská nadílka
- Tříkrálová sbírka
- Projekt „Badatel“
- Projekt „Uklid’me Česko „
- Zájezd do Velké Británie - žáci II. stupně
- projektový den – „Ochrana před aktivním útočníkem“ - žáci I. a II. stupeň
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku

Sportovní akce a turnaje, soutěže



- plavecký výcvik - 2. a 3. ročníky
- lyžařský výcvik 7. ročník
- dopravní výchova - 4. a 5. ročníky
- okresní a krajská kola sportovních soutěží
- školní, okresní a krajská kola vědomostních soutěží

Třídní akce



- třídnické hodiny + “třídnické chvílky”
- adaptační kurz III. A a 6. ročníku
- spaní ve škole
- spolupráce s MŠ - program 1. tříd pro budoucí prvňáčky „Škola před školou“
- besedy - přednášky, projektové dny
- vycházky do přírody, exkurze, školní výlety
- výstavy, besídky, vystoupení (taneční, kulturní)



Vzdělávání a spolupráce uvnitř školy

- bezpečnost ve škole - Ochrana před aktivním střelcem - pedagogové, zaměstnanci školy
- spolupráce a schůzky metodiků prevence - Mgr. Petra Hubková
- seminář - Návykové látky - Mgr. Petra Hubková, Mgr. Jana Kůsová, Mgr. Iva Štěpánská
- seminář - Rušivé chování během vyučování - Mgr. Veronika Zůchová
- seminář - Budování vztahů ve třídě - Mgr. Petra Švarcová

Akce pro rodiče a veřejnost

- třídní schůzky, tripartity
- výstavy, besídky, vystoupení (taneční, pěvecká, kulturní)
- beseda pro rodiče - Návykové látky (ve spolupráci s MAP)

Financování preventivních programů

V oblasti prevence rizikového chování jsme požádali o grant na programy zaměřené na rozvoj klimatu, podporu přátelských vztahů a spolupráce, konkrétně v třetím, čtvrtém, šestém a sedmém ročníku. Realizace programu probíhala v letošním školním roce pro šestý a sedmý ročník. V září dalšího školního roku je program zařazen ve třetím a čtvrtém ročníku.

Plány na další školní rok

I v budoucnu plánujeme věnovat zvýšenou pozornost rozvoji pozitivních vrstevnických vztahů a posilování soudržnosti třídních kolektivů. Budeme aktivně hledat způsoby, jak dále podpořit spolupráci a soudržnost v rámci celého školního kolektivu, a to především při společných třídních a školních akcích. Zvažovat budeme také možnosti realizace besed zaměřených na užívání návykových látek, kouření, kyberšikanu, sociální sítě, problematiku mobilních telefonů a závislost na internetu (netolismus), neboť se s těmito jevy a problémy setkáváme již u žáků prvního stupně. Nadále budeme pokračovat v osvědčené spolupráci s Policií České republiky a Sdružením dobrovolných hasičů (SDH) v oblasti preventivních přednášek a dopravní výchovy. Stejně tak je nezbytné i nadále věnovat pozornost vztahům s rodiči, a to především s ohledem na vysokou míru absence a neomluvené hodiny žáků.

Závěr

Minimální preventivní program (MPP) je neodmyslitelnou a komplexní součástí výchovy a vzdělávání našich žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Jeho cílem je nejen předcházet rizikovému chování, ale především podporovat harmonický rozvoj žáků, budovat zdravé vrstevnické vztahy a posilovat jejich celkovou pohodu. Ačkoliv se plný dopad naší práce často projeví až v budoucnu, když žáci opustí školu a úspěšně se uplatní ve společnosti, věříme, že každý krok v oblasti prevence je zásadní.

V nadcházejícím období se proto budeme i nadále intenzivně soustředit na rozvoj soudržnosti třídních kolektivů a posilování pozitivních vrstevnických vztahů. Prioritou zůstane také osvěta v oblasti kyberšikany, bezpečného používání sociálních sítí a prevence závislostí, které jsou stále aktuálnější již u nejmladších žáků. Klíčová pro nás bude rovněž prohloubená spolupráce s rodiči a externími partnery, abychom společně vytvořili bezpečné a podnětné prostředí, které žáky připraví na výzvy moderního světa.

Vypracovala: Mgr. Petra Hubková

10. Analýza školního roku 2024/2025

10.1 Šetření stížností

10.1.1 Šetření stížnosti doručené ředitelce školy

Ve školním roce 2024/2025 obdržela ředitelka školy nesouhlas zákonného zástupce s uloženým kázeňským opatřením „důtka ředitelky školy“ v prvním čtvrtletí šk. roku a žádost o jeho zpětvzetí. Toto nesouhlasné stanovisko bylo následně předloženo pedagogické radě, jako poradnímu orgánu ředitelky školy a zákonnému zástupci, který požádal prostřednictvím třídní učitelky o ústní projednání věci, byly sděleny závěry. Jednání se účastnili vyučující, z jejichž podnětu bylo kázeňské opatření uloženo, dále vedení školy a výchovná poradkyně. Na základě argumentace všech přítomných uznal zákonný zástupce oprávněnost uložení kázeňského opatření, které tak zůstalo v platnosti.

10.1.2 Šetření stížnosti ČŠI

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Marie Uchytlové Kralovice doručenou dne 24. 3. 2025 a doplněnou stěžovatelem dne 8. 4. 2025.

Stížnost se týkala komunikace školy (postup školy při jednání s žáky a zákonnými zástupci). **V tomto bodě ČŠI hodnotila stížnost jako neprokazatelnou.**

Dalším bodem stížnosti bylo ukládání výchovných opatření, která nebyla v souladu s platnou školskou legislativou.

V tomto bodě ČŠI hodnotila stížnost jako důvodnou, neboť Školní řád ZŠ Kralovice neobsahuje formulaci „napomenutí ředitelky školy“, které bylo uloženo a označeno jako kázeňské opatření.

Škola se zavázala v budoucnu řídit formulacemi uvedenými ve Školním řádu ZŠ Kralovice, který reflektuje platné právní normy a pravidla instituce.

Třetím (rozšířeným) bodem stížnosti byla podpora asistenta pedagoga při poskytování podpůrných opatření.

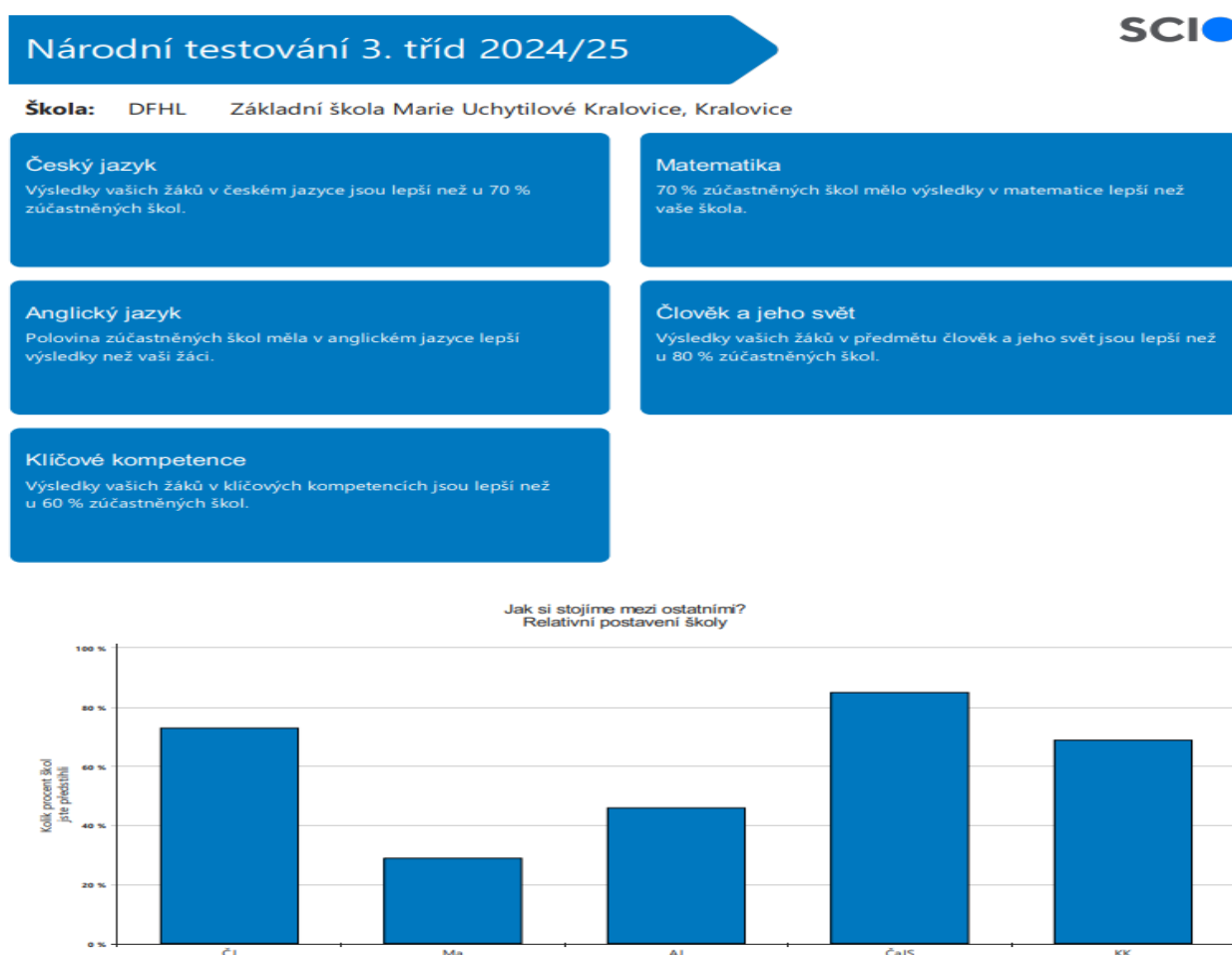
V tomto bodě ČŠI hodnotila stížnost jako neprokazatelnou.

10.1.3 Protokol o kontrole SZIF (Státního zemědělského intervenčního fondu)

Předmětem kontroly SZIF byl projekt „Rekonstrukce sociálního zařízení druhého stupně ZŠ Kralovice“. Při kontrole fyzické realizace projektu nebyly shledány nedostatky v kontrolovaných dokladech a materiálech či skutečnostech zjištěných na místě kontroly.

10.2. Přehled testování žáků

10.2.1 Národní testování žáků 3. ročníku – analytická zpráva



Národní testování 5. tříd 2024/25

Škola: DFHL (ZŠ)

Základní škola Marie Uchytlové Kralovice, Kralovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

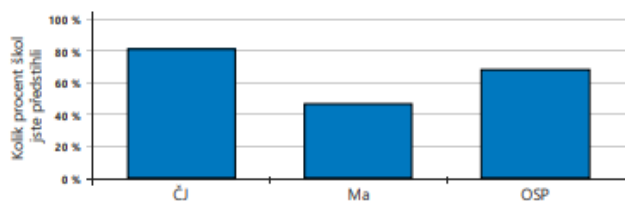
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



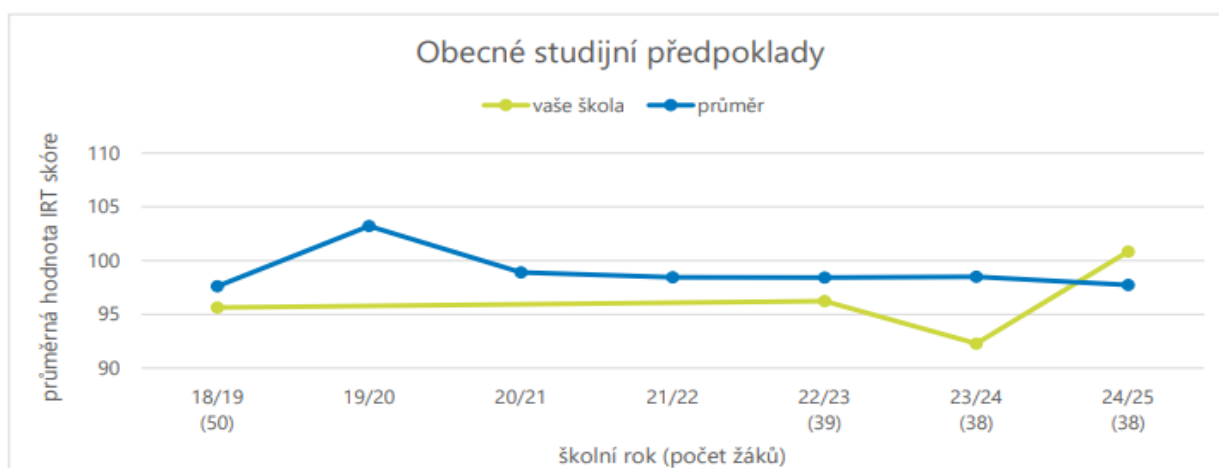
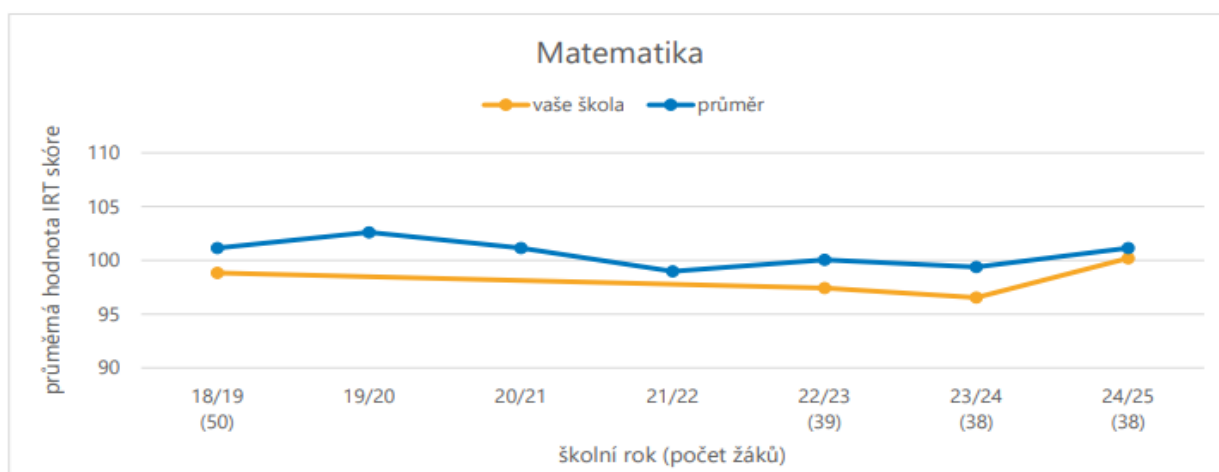
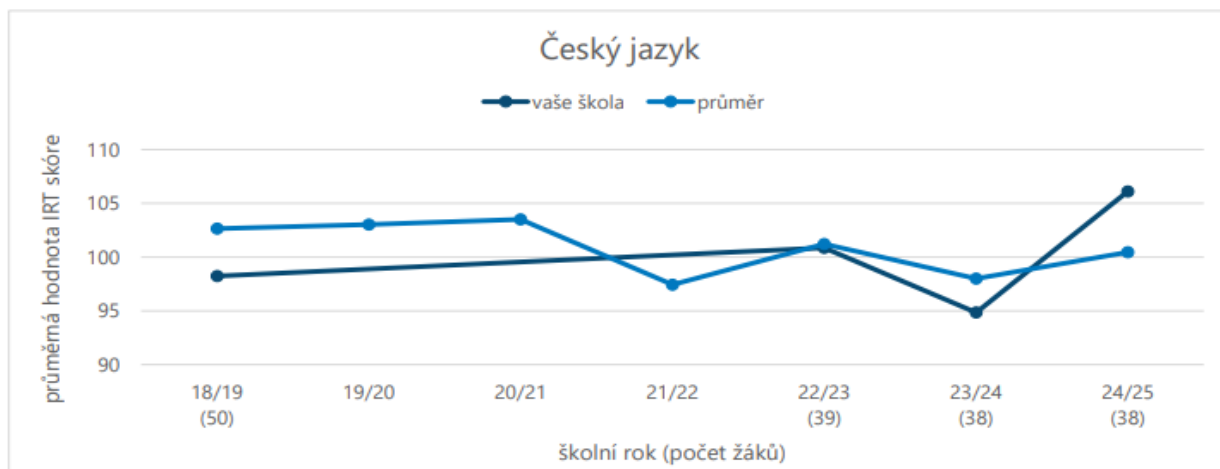
Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

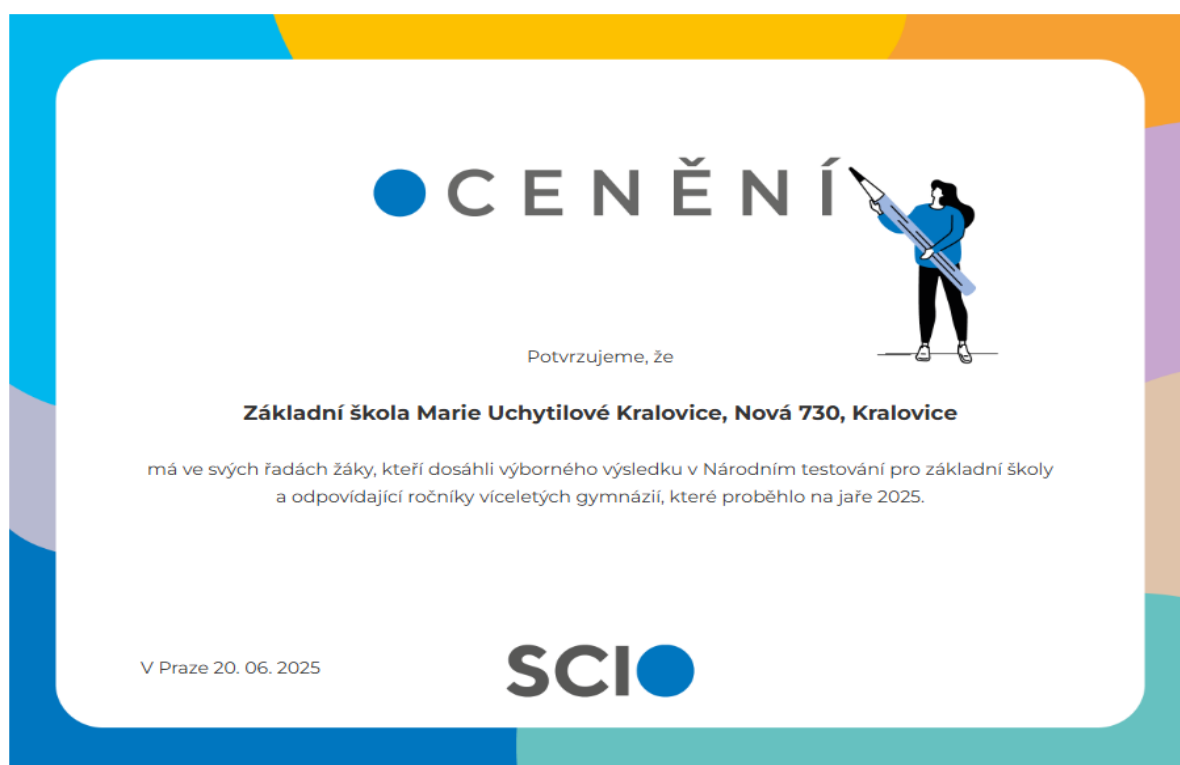
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

10.2.3 Národní testování žáků 5. ročníku – testování žáků v ČJ a M (grafy průměrných výsledků za období 2018/19 – 2024/25)

Průměrné výsledky v 5. ročníku v letech 2018/19 – 2024/25



10.2.4 Ocenění vybraných žáků 3. a 5. ročníků za výborné výsledky v Národním testování



10.2.5 Výsledky jednotné přijímací zkoušky 2025



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL - 2025

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích přijímacích zkoušek do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2025. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách (SŠ) v rámci celé České republiky a příslušného regionu (kraje, obce s rozšířenou působností). Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných uchazeči do informačního systému DiPSy.

Datovou část zprávy tvoří tabulka s několika listy ve formátu *xlsx. Výstupy jsou uvedeny zvlášť za každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání, tj. za uchazeče o 8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté a kratší obory (včetně nástaveb).

Pro porovnání školních výsledků (v řádku ŠKOLA) jsou jakožto referenční údaje uvedeny agregované výsledky jednak za celou ČR, dále pak za kraj (řádek KRAJ) a obec s rozšířenou působností (řádek ORP), v nichž se základní škola nachází.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
cemat	NÁZEV ŠKOLY: ZŠ Marie Uchytlové Kralovice												KRAJ: Plzeňský	PŘIJÍMACÍ ŽADÁNÍ
IZO:	izo_102328331		ADRESA: Nová 730, Kralovice, 33141						ORP: Kralovice					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK					
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR			
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4			
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4			
	ORP	241	230	95,4	11	177	46,6	55,1	179	46,1	35,3			
	ŠKOLA	50	50	100,0	0	46 ▼	45,6	54,3	47 ▲	51,1	39,0			
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4			
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3			
	ORP	35	23	65,7	12	35	46,0	46,2	35	40,4	36,2			
	ŠKOLA	4	3	75,0	1	4 ▲	68,2	61,0	4 ▲	52,4	45,5			
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9			
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3			
	ORP													
	ŠKOLA													
VYSVĚTLIVKY														
PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %														
PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.														
Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)														

10.3.2 Projekt „Šablony OP JAK II. 2025-2026“

Číslo výzvy: 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0011150

Celkové náklady projektu: **1 113 272,-- Kč**

Podpořeno: Prostředky Evropského sociálního fondu plus a státního rozpočtu ČR ve výši 95 % celkových nákladů projektu, 5 % vlastní finanční prostředky

Realizace projektu: **01.01. 2025 – 31.12. 2026**

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Zvolené aktivity:

- Školní asistent ZŠ
- Dvojjazyčný asistent ZŠ
- Kariérový poradce ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

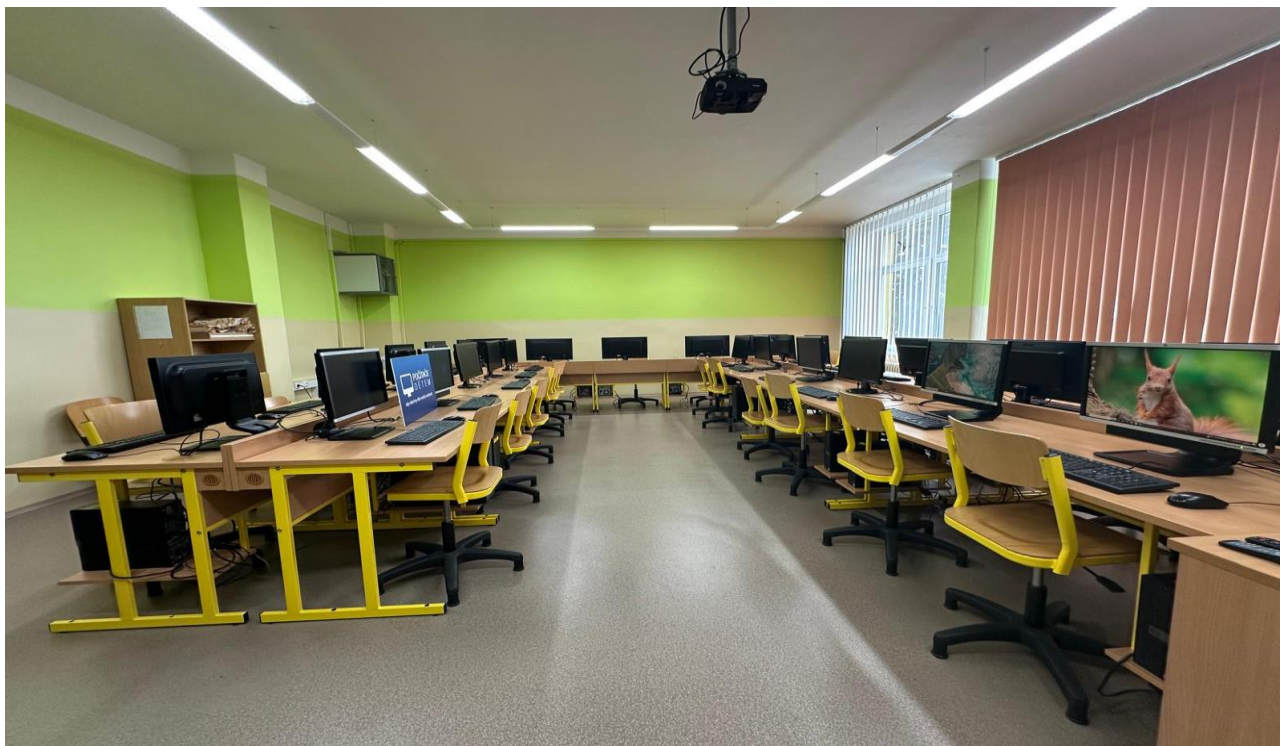
10.3.3 Projekt „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025“ zajistil **plnou úhradu obědů 6** sociálně potřebným žákům ve školním roce 2024/2025 (celková částka **57 098 Kč**).

10.3.4 Projekt „Počítače dětem“

Žáci ZŠ Kralovice se dočkali dalšího významného zlepšení podmínek pro výuku výpočetní techniky, a to díky projektu **Počítače dětem**, který byl zřízen **Nadačním fondem IT People**. Cílem tohoto iniciativního projektu je zajistit, aby každé dítě mělo přístup k technologiím, které jsou součástí moderního světa.

Slavnostní předání 30 kusů bezplatné techniky proběhlo za účasti **Ing. Kamily Fáryové** a **Mgr. Jany Procházkové**, které pomohly zajistit nové počítače pro školní učebnu. Tato zařízení nyní slouží k výuce různých předmětů a poskytují žákům možnost osvojení si dovedností, nezbytných pro jejich budoucnost.

Projekt **Počítače dětem** pomáhá nejen překlenout digitální propast, zejména u žáků ze sociálně slabých rodin, ale také inspiruje žáky k dalšímu rozvoji a objevování nových technologických možností.



10.3.5 Projekt „Badatel“ v Kralovicích: Žáci zkoumali vliv zeleně na život v obci

Na jaře 2025 se rozběhl inovativní badatelský projekt, do kterého se zapojili i žáci školy pod vedením Ing. Petry Švarcové. Projekt nesl název „Vliv zeleně na život v obci“ a jeho cílem bylo propojit environmentální vzdělávání s reálným pozorováním a výzkumem v terénu. Ústředním tématem byl vliv zeleně na život v obci – tedy to, jak stromy, parky a další vegetace ovlivňují prostředí, ve kterém místní obyvatelé žijí.

Školní projekt probíhal ve spolupráci se Západočeskou univerzitou a odborníky na životní prostředí. Žáci druhého stupně prováděli měření teploty na různých místech ve městě, zkoumali vlhkost vzduchu, sluneční svit, rychlost větru a vypočítávali pocitovou teplotu. Porovnávali například rozdíly mezi zpevněnými plochami a zelenými zónami jako jsou parky, zahrady nebo stromořadí podél cest.

Žáci si vybrali nelehký úkol, a to přeměnit náměstí Osvobození, které v letních měsících působí jako rozpálená plocha plná zaparkovaných aut, na místo, kde by obyvatelé Kralovic trávili volný čas, setkávali se a odpočívali.

Mezi nápady žáků se objevilo například přidání zelených ploch a stromů na náměstí, laviček, vytvoření záchytného parkoviště pro parkující auta a omezení vjezdu na část náměstí.

Svůj projekt „PRIMA KLIMA v Kralovicích“ žáci představili dne 4. 6. 2025 v Muzeu a galerii severního Plzeňska Mariánská Týnice, kde před zástupci ZČÚ a obcí přednesli závěrečnou prezentaci a podělili se o výsledky.

Projekt Badatel má nejen vzdělávací, ale i praktický dopad. Děti se učí myslet v souvislostech, vnímat své okolí a aktivně se podílet na jeho zlepšování.



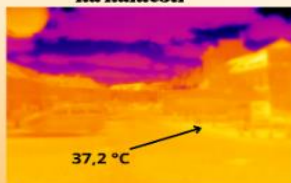
Spolufinancováno
Evropskou unií



PRIMA KLIMA

v Kralovicích

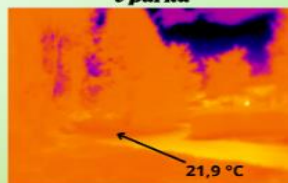
na náměstí



**Ve stejný den,
ve stejný okamžik...**

2.5.2023 ve 13 hodin,
oblačno, 24 °C

v parku



Také vám vadí vedro na náměstí?

Máme řešení:

- vysadit stromy
- přidat zelené plochy
- vytvořit odpočinkové zóny
- využít dešťovou vodu

*Více zeleně vrátí
život na náměstí!*



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice IV.
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008338



10.4 Školní online pokladna /ŠOP/

ZŠ Kralovice je i nadále zapojena do projektu ŠKOLNÍ PROGRAM, konkrétně jde o **ŠKOLNÍ ONLINE POKLADNU /ŠOP/**.

Školní pokladna slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěří škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce (kino, divadlo, lyžařský kurz, pracovní sešity, potřeby pro VV, PČ, kroužky, akce školní družiny aj.).

Cílem je minimalizovat výběr v hotovosti, omezit hmotnou odpovědnost a zátěž třídních učitelek se související administrativou.

system.skolniprogram.cz/ (Pro vstup lze využít loga programu na webových stránkách školy)



školní program

10.5 Ocenění školy

10.5.1 Akce „Pěšky do školy“

I v roce 2024/2025 se škola připojila k tradiční podzimní celostátní akci Pěšky do školy. Akce probíhala od 18. do 25. září 2024. V těchto dnech mohli žáci přijít do školy pěšky, přijet na kole, koloběžce apod. a zároveň se zvýšenou měrou hýbali napříč všemi vyučovacími předměty.

Součástí výzvy byla soutěž o nejaktivnější pěší třídu, ale cílem bylo také snížení počtu aut před školou a vytvoření bezpečného a příjemného místa.

Do soutěže se zapojilo 501 škol z 338 obcí napříč celou republikou. V této konkurenci uspěli nejlépe žáci V. B ZŠ Kralovice, pod vedením Mgr. Štěpánky Hynešové, kteří získali celkem 119 bodů a stali se krajskými vítězi ve své kategorii.

Na pomyslné vítězství ale dosáhli všichni ti, kteří se jakýmkoliv způsobem do výzvy zapojili a stali se tak inspirací pro své spolužáky, rodiče i širokou veřejnost.



10.5.2 Ocenění úspěšných pedagogů Plzeňského kraje v roce 2025

Dne 27. března 2025 proběhlo u příležitosti Dne učitelů ocenění vybraných pedagogů Plzeňského kraje za jejich mimořádnou pedagogickou činnost. Při výběru vhodného kandidáta padla volba ředitelky školy na Mgr. Veroniku Zůchovou, která pracuje v základní škole od r. 2018. Po celou dobu působení na škole byla a je doslova hnacím motorem napříč pedagogickým sborem, inovátorem v oblasti vyučovacích technik a hodnotících metod. Pod jejím vedením žáci dosahují vynikajících výsledků, rozvíjí své schopnosti a získávají motivaci k dalšímu studiu. Svojí prací skutečně naplňuje motto školy „Neučíme se pro školu, ale pro život“.

Mgr. Veronika Zůchová převzala ocenění z rukou hejtmana Plzeňského kraje.



10.6 Opravy, dovybavení prostor školy ve školním roce 2024/2025

Zakoupení výukových pomůcek dle požadavků vyučujících a závěrů předmětových komisí.

Modernizace učeben 1. stupně.

Obnova výpočetní techniky (dataprojektory, notebooky).

10.7 Partneři Základní školy Kralovice:

Město Kralovice

DDM Pohodáček Kralovice

Muzeum a galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici

Městské kulturní středisko Kralovice
Městská knihovna Kralovice
Klub důchodců Kralovice
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kralovice
PPP Plzeň
Základní škola praktická Kralovice
Základní škola umělecká Kralovice
Gymnázium a SOŠ Plasy
SŠ Kralovice
KŘP Plzeňského kraje - Policie ČR
SDH Kralovice

V Kralovicích dne 03. 10. 2025

Vypracovala: Mgr. Miroslava Krondáková, ředitelka školy

Základní škola Marie Uchytlové Kralovice
Nová 730, 331 41 Kralovice, IČ: 49745280

**VÝROČNÍ ZPRÁVA DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
ZA ROK 2024**

V souladu s odstavcem č. 1, §18 zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů předkládá Základní škola Marie Uchytlové Kralovice tuto zprávu:

Počet podaných žádostí o informace - §18, odst. 1 písm. a)	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - §18, odst. 1 písm. a)	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - §18, odst. 1 písm. b)	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - §18, odst. 1 písm. c)	0
Výčet poskytnutí výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - §18, odst. 1 písm. d)	0
Počet stížností podaných podle §16 a), důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - §18, odst. 1 písm. e)	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - §18, odst. 1 písm. f)	0

V roce 2024 nebyla podána žádná další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Kralovicích 21. 2. 2025

Mgr. Miroslava Krondřáková v. r.
ředitelka školy